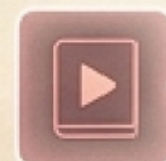


EL SECRETO DE LOS MOLINOS

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE GAMIFICADA
E INTERDISCIPLINAR · 6.º PRIMARIA



Marco Normativo: LOMLOE · Orden 30 de mayo de 2023 (Andalucía)

Diseño Pedagógico: DUA Integrado · Interdisciplinariedad.

Áreas Curriculares: Lengua Castellana y Literatura + Conocimiento del Medio.

Nivel Educativo: 6.º Educación Primaria (Tercer Ciclo).

Desarrollo: EONESIA · Mundos para aprender.



FICHA TÉCNICA Y VISIÓN EJECUTIVA

EL MOLINO COMO OBJETO CULTURAL Y TECNOLÓGICO

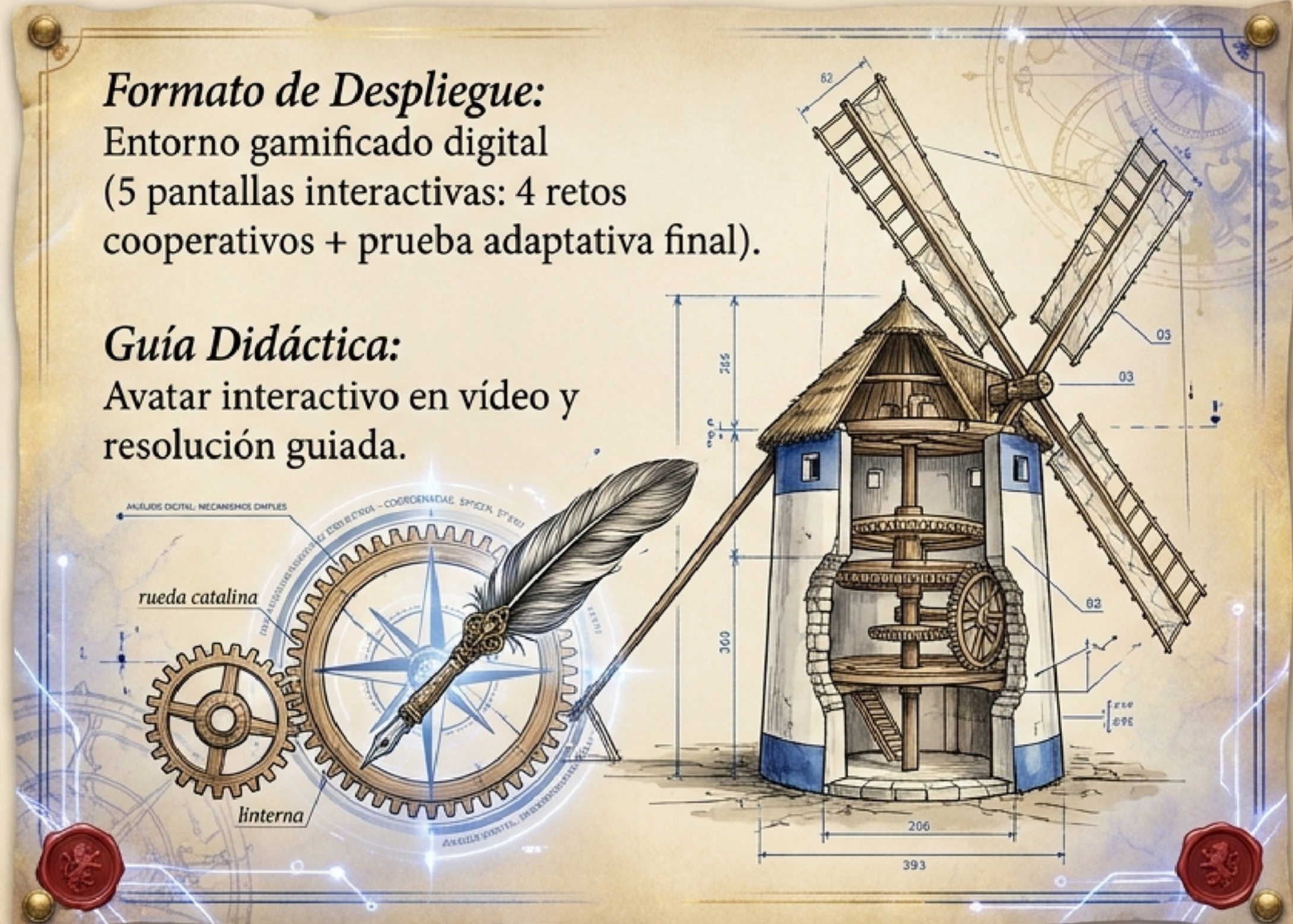
Área Vertebradora Literaria:
Lengua Castellana y
Literatura.

Área Vertebradora Científica:
Conocimiento del Medio
Natural, Social y Cultural.

Objetivo Central:
Comprender el molino de
viento y conectar la literatura
clásica cervantina con la
ciencia de los mecanismos
simples y la sostenibilidad.

Formato de Despliegue:
Entorno gamificado digital
(5 pantallas interactivas: 4 retos
cooperativos + prueba adaptativa final).

Guía Didáctica:
Avatar interactivo en vídeo y
resolución guiada.



JUSTIFICACIÓN LEGAL Y NORMATIVA

ALINEACIÓN Estricta: ORDEN DE 30 DE MAYO DE 2023 (ANDALUCÍA)



Art. 3.1 Integración Curricular: Diseño interdisciplinar puro. Fusión de Saberes de LCL y CM bajo un único hilo narrativo competencial.



Art. 8.3 Plan de Lectura: Incorporación inmersiva del tiempo diario de lectura. Comprensión del fragmento del Quijote y enigmas multimodales.



Art. 6.1 Innovación y Autonomía: Uso eficiente del horario de autonomía de centro para el despliegue de proyectos interdisciplinares y entornos gamificados.



EL RETO Y LA NARRATIVA GAMIFICADA

EL ERROR DEL CABALLERO Y EL PERGAMINO DEL HONOR

El Detonante:

El espíritu de Don Quijote confiesa un trágico error: los gigantes que atacó eran en realidad molinos sabios, hoy silenciados y despojados de honor.

El Vehículo Didáctico:

Un viaje cooperativo de resolución de cinco retos encadenados. Restablecer la dignidad y el funcionamiento de cada molino.

La Recompensa Epistémica:

Cada hito superado revela una palabra clave del Pergamino del Honor. El aprendizaje significativo surge de la motivación intrínseca y la curiosidad investigadora.



ÁREA VERTEBRADORA LITERARIA Y MATRIZ DE COMPRENSIÓN

El Para Qué

CE 3. Comprender e interpretar textos escritos y multimodales, reconociendo su sentido global y reflexionando sobre su contenido.

El Cómo Medimos

LCL.6.3.1. Comprender e interpretar el sentido global de textos literarios, realizando inferencias e hipótesis.

El Con Qué

LCL.6.C.2. Lectura e interpretación de textos literarios clásicos adaptados.

El Con Qué

LCL.6.B.3.4. Estrategias de comprensión lectora de textos multimodales (enigmas y pistas).

CE 3. Comprender e interpretar textos escritos y multimodales, reconociendo su sentido global y reflexionando sobre su contenido.

CE 3.

LCL.6.3.1. Comprender e interpretar el sentido global de textos literarios, realizando inferencias e hipótesis.

LCL.6.3.1.

**LCL.6.C.2. Lectura e interpretación
de textos literarios clásicos
adaptados.**

LCL.6.C.2.

LCL.6.B.3.4. Estrategias de comprensión lectora de textos multimodales (enigmas y pistas).

LCL.6.B.3.4.

ARQUITECTURA CURRICULAR II: CONOCIMIENTO DEL MEDIO

ÁREA VERTEBRADORA CIENTÍFICA Y MATRIZ FÍSICO-TECNOLÓGICA

Competencias Específicas:

CE 4. Indagación científica · CE 6. Patrimonio y sostenibilidad.

Criterios de Evaluación:

CM.6.4.2 / CM.6.4.3.

Explicar fenómenos mediante indagación y valorar el uso responsable de la energía.

CM.6.6.1 / CM.6.6.2.

Reconocer y valorar el patrimonio tecnológico y cultural.

Saberes Básicos:

CM.6.B.3. Máquinas simples y energía.

CM.6.B.4. Energías renovables.

CM.6.C.1.

Evolución tecnológica y oficios.

CM.6.C.3. Patrimonio cultural.



SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA: MAPA DE NODOS

CARTOGRAFÍA DEL APRENDIZAJE ITERATIVO

Gigante Dormido



Reto LCL (El Quijote).
Emparejar visión literaria
con realidad física.



Reto CM (Física).
Ensamblaje digital de la
cadena de fuerza del molino.

Grano de Oro



Reto CM (Procesos).
Secuenciación cronológica
de la molienda tradicional.



Vieto CM Nuevo:
Reto CM. Simulación con
variables de energía eólica.

El Centinela



Nivel final.
Prueba adaptativa de
transferencia (Patrimonio
+ Repaso).



EL CLÍMAX: TRANSFERENCIA COGNITIVA DE LA FICCIÓN LITERARIA A LA CIENCIA SOSTENIBLE

Progresión Epistémica:

El viaje cognitivo avanza de la abstracción literaria (la imaginación cervantina) a la concreción científico-tecnológica, culminando en la reflexión axiológica (patrimonio).



La Prueba Final del Candado Maestro:

Se introducen las cuatro palabras clave recolectadas (El Pergamino del Honor). El examen requiere aplicar saberes interdisciplinares en contextos nuevos, evitando la mera memorización.

El Triunfo: Superar la transferencia desbloquea el Diploma de Caballero Aprendiz y el informe automático de metacognición.

ARQUITECTURA DE LA INCLUSIÓN: PRINCIPIOS DUA

APLICACIÓN PRÁCTICA DEL ARTÍCULO 26 (ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD)



Múltiples formas de Representación (El Qué):

Información digital interactiva y visual.

Textos literarios adaptados y escalados.

Animaciones mecánicas 3D y avatar guía con voz.



Múltiples formas de Acción/Expresión (El Cómo):

Interactividad táctil adaptativa (arrastrar, deslizar, pulsar).

Respuestas orales consensuadas en equipo.

Escritura y validación de palabras clave.



Múltiples formas de Implicación (El Por qué):

Inmersión gamificada profunda.

Narrativa ética motivadora.

Asunción de roles grupales.

Sistema de refuerzo (Ver/Oír/Hacer) respetando los ritmos cognitivos individuales.



ESTRATEGIA METODOLÓGICA

COOPERACIÓN, ROLES Y EQUIDAD (ARTÍCULO 27)

Agrupamientos Heterogéneos:

Formación estratégica de equipos de 3-4 alumnos. Equilibrio intencional de ritmos de aprendizaje, talentos y neurodiversidad.

Tutoría entre Iguales: El avance en el mapa de nodos exige la validación unánime del equipo. Se fomenta el debate constructivo, el andamiaje entre compañeros y la eliminación del aislamiento cognitivo.

Asunción de Roles Cooperativos:
Distribución clara de responsabilidades operativas (Lector del Códice, Manipulador de Máquinas, Coordinador de Honor) asegurando la interdependencia activa.

ECOSISTEMA DE EVALUACIÓN 360º

EVALUACIÓN GLOBAL, FORMATIVA Y COMPETENCIAL (ARTÍCULO 9)

Observación Continuada (Formativa):

Rúbricas de observación in situ del desempeño en dispositivos digitales, resolución de conflictos y dinámicas cooperativas.

La Gran Prueba Final (Sumativa/Objetiva):

Examen digital adaptativo. Genera automáticamente calificación criterial, trazabilidad de fallos específicos por Saber e Informe Individualizado.

Autoevaluación (Metacognitiva):

Sistema interno de refuerzo Ver/Oír/Hacer que hace consciente al discente del error en tiempo real. Cuestionario reflexivo tras la misión.



SÍNTESIS DE IMPACTO: EL ECOSISTEMA PERFECTO

Rigor Normativo Absoluto:
Cumplimiento milimétrico de la Orden de 30 de mayo de 2023. Trazabilidad garantizada desde las Competencias Específicas hasta los Saberes en dos áreas simultáneas.

Innovación Metodológica:
Intersección magistral entre gamificación interactiva, diseño interdisciplinar y narrativa inmersiva de alto impacto.

Inclusión Educativa Incondicional:
Integración estructural de los principios DUA y el trabajo cooperativo para la equidad universal.

EL SECRETO DE LOS MOLINOS:

Donde la literatura y la ciencia florecen bajo el cielo de La Mancha.

Aprobado
por
EONESIA